**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение-Чингисская средняя общеобразовательная школа.**

**Воспитатель: *Апарина Яна Витальевна***

**Октябрь 2017г.**

**Открытое интегрированное занятие в средней группе**

***"Волшебница - вода"***

*Интеграция образовательных областей*: «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество».

**Цель:** продолжать знакомить детей  с основными свойствами воды.

**Задачи:**

ознакомить детей со  свойствами воды: отсутствие собственной формы; прозрачность; вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха;

уточнить знания  детей о назначении воды в нашей жизни;

развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

закреплять умение  работать с прозрачной посудой;

закреплять умение работать с растворами;

развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;

развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;

стимулировать самостоятельное формулирование выводов;

воспитывать бережное отношение к воде;

воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

**Оборудование:** карточки в виде капелек воды с загадками; прозрачные пластиковые стаканы, ложечки, емкости для воды, прозрачные баночки, стакан с молоком, сахар, соль, ароматное масло. Шаблоны рыбок из картона для раскрашивания, краски, кисточки, макет пруда. Сказочный персонаж - Незнайка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Незнайку. Он сидел такой печальный. Я спросила его, что у него случилось, и он ответил, что оказывается ничего не знает о воде. Я его, ребята, успокоила и пообещала, что мы ему поможем. Ребята, вы согласны? (Ответы детей). Он пообещал сегодня к нам придти.

*Стук в дверь.*

*Воспитатель:* А вот, наверно, и Незнайка к нам пожаловал.

*Появляется Незнайка.*

*Незнайка:* Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются.) Мне очень грустно. Я сегодня узнал, что оказывается, ничего не знаю о воде. Можно мне остаться с вами и узнать что-нибудь о воде.

*Воспитатель:* Ну что, ребята, поможем Незнайке? (Ответ детей.) Присаживайся.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте расскажем Незнайке, для чего нужна вода?

*Дети*. Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить пищу, стирать.

*Незнайка:* А вы и стирать умеете?

*Дети.* Да, мы помогаем стирать маме.

*Воспитатель:* Давайте покажем Незнайке, как вы помогаете стирать?

*Пальчиковая гимнастика* – «Стирка».

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки -

Устали мои руки!

*Незнайка:* Ах, какие молодцы, настоящие помощники для мамы.

*Воспитатель*: Незнайка, вода – одно из самых удивительных веществ на планете. Ребята уже знают немного о воде, и сегодня мы проведём несколько опытов. Для этого я предлагаю нам с вами превратиться в лаборантов. (*Все надевают шапочки*). А сейчас давайте пройдём в нашу лабораторию.

***Опыт №1 «Вода – это жидкость»***

*Воспитатель:* Давайте попробуем, ребята, перелить воду из одного стакана в другой. (*Дети переливают воду из одного стакана в другой*). Льётся вода? Почему?

*Дети:* Потому что она жидкая.

***Вывод:*** вода – это жидкость, её можно наливать, переливать. Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. А чтобы вам, ребята, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ (*вывешивается на доске*).

***Опыт №2: «Вода прозрачная, бесцветная»***

*Воспитатель:* На столе у вас два стакана, один с водой, другой с молоком. Предлагаю опустить ложку в стакан с водой. Что заметили? А теперь – в стакан с молоком.  
– Что заметили?

*Дети высказывают своё мнение*: в стакане с молоком ложечки не видно, а в стакане с водой она просвечивает. Вместе с воспитателем формулируют ещё одно из свойств воды: чистая вода прозрачна.

***Вывод:*** вода не имеет цвета, она бесцветная (*вывешивается* *символ этого свойства*).

*Воспитатель:* А вы знаете, что вода может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как?

Тогда я сейчас покажу вам  фокус! Я для вас приготовила волшебные баночки, и если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Попробуем?

*Воспитатель:* Повторяйте за мной:

Ты вода-водица,

Друг ты мой студёный.

Стань вода-водица,

Не светлой, а разноцветной!

*Воспитатель:*  Подуйте теперь на баночки.

*Дети говорят слова, дуют…*

*Воспитатель:* А теперь мы потрясем  хорошенько баночку. Что мы видим?

*Дети:* Водичка окрасилась.

*Воспитатель:* В какой цвет превратилась?

*Дети называют цвета* (красный, зелёный, жёлтый).

*Воспитатель:* Правильно. Значит, вода может еще, и окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница! Кто желает попробовать сделать такой фокус?

*Дети по желанию выполняют фокус*.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте это сделать дома, а потом нам расскажите.

***Опыт №3: «Вода не имеет вкуса»***

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? (Ответы детей).

***Вывод***: вода не имеет вкуса, она безвкусная (*вывешивается символ этого свойства воды*).

*Воспитатель:* давайте проведём с вами следующий опыт. Насыпьте в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (*воспитатель демонстрирует – соль, сахар*). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? Как вы думаете, что вы добавили в воду? (*Ответы детей*).

*Воспитатель:* оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

***Опыт №4: «Вода не имеет запаха»***

*Воспитатель:* Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет, вкус. А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? (*Ответы*). Ребята, я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

***Вывод:*** вода не пахнет, у неё нет запаха.

*Воспитатель:* А давайте мы добавим капельку волшебного масла (*воспитатель капает масло в стакан с водой, дети нюхают и отвечают*).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, мы хорошо с вами поработали, а теперь я предлагаю вам и Незнайке немного отдохнуть и поиграть в игру ***«Солнышко и дождик»***. *(Подвижная музыкальная игра)*

*Воспитатель:* Ребята, давайте покажем Незнайке, как вы умеете разгадывать загадки. У меня есть волшебные капельки-загадки.

Кто сильнее всех на свете? (Вода)

Что в руках не удержишь? (Вода)

Что в решете не унесёшь? (Вода)

Течёт, течёт - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит. (Река)

По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт - тут и пропадёт. (Волна)

Белое покрывало на земле лежало. Весна пришла - оно всё сошло. (Снег)

Ночь спит на земле, а утром убегает. (Роса)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет.  
(Дождь)

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите дождик? Вам нравится наблюдать за ним из окошка? А какой бывает дождик? (*Ответы детей*). Я предлагаю вам посмотреть кино про дождик и послушать, как дождик умеет разговаривать. (*Просмотр слайдов на компьютере*).

*Воспитатель:*

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без …..(воды).

Ребята, Незнайка, а вы знаете, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, то нужно сразу закрыть кран? (*Ответы*).

*Незнайка:* А зачем воду беречь, её вон сколько?!

*Воспитатель:* Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода, а чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил, об этом мы с вами будем беседовать в следующий раз. А для того, чтобы мы не забывали закрывать кран, я приготовила памятку-напоминание «Экономь воду!» Ребята, давайте, мы у себя в умывальной комнате повесим эту памятку. И подарим Незнайке, чтоб он тоже не забывал экономить воду. Согласны? (*Ответы*).

*Незнайка:* Ребята, а у меня тоже есть для вас подарочек, я хотел вам подарить рыбок. Только вот беда, мои рыбки совсем белые, не красивые. Давайте их раскрасим.

(*Дети раскрашивают рыбок*)

*Незнайка:* Какие молодцы, ребята. Какие замечательные рыбки у вас получились.

*Воспитатель:* Давайте мы их отпустим в пруд, пусть живут. (*Работа с макетом пруда*).

*Незнайка:* Сегодня я много интересного узнал о волшебнице воде. Вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха. Вода прозрачная.

Но пришла пора мне с вами прощаться. До свидания, ребята.

*Дети и воспита*тель: До свидания, Незнайка! До новых встреч!